

Idées d'activités de sensibilisation immersive

- **L'école « par terre »** (sensibilisation au manque de mobilier).

Le concept : pendant une demi-journée ou une journée complète, les élèves retirent toutes les chaises et les tables de la classe. Ils travaillent assis sur le sol, avec leur cahier appuyé sur leurs genoux.

L'impact : prendre conscience du manque de confort, des maux de dos et de la difficulté à écrire correctement lorsqu'on ne dispose pas de pupitre.

- **Le cours « à cinq par banc »** (sensibilisation à la surpopulation des classes).

Le concept : regrouper deux ou trois classes dans un seul local, ou serrer quatre à cinq élèves sur une table normalement prévue pour deux personnes.

L'impact : expérimenter le bruit, le manque d'espace pour écrire, la chaleur et la difficulté de concentration que vivent les élèves dans des classes surchargées.

- **La journée « zéro papier / manuel partagé »** (sensibilisation au manque de matériel).

Le concept : un seul manuel ou une seule feuille d'exercices est distribué pour un groupe de cinq à six élèves, ou l'enseignant écrit tout au tableau et les élèves n'ont droit qu'à une seule ardoise ou un petit bout de papier pour tout noter.

L'impact : comprendre à quel point le partage obligatoire du matériel ralentit l'apprentissage et demande de la patience.

- **Le parcours « l'eau du puits »** (sensibilisation aux conditions de vie).

Le concept : en éducation physique ou dans la cour, organiser un relais où les élèves doivent transporter des chaudières ou des bidons d'eau sur une certaine distance avant de pouvoir commencer leur journée de classe virtuelle.

L'impact : réfléchir à l'effort physique que fournissent certains enfants avant même de s'asseoir pour étudier.

Comment transformer ces activités en collecte de fonds

- **Commandite au défi** : chaque jeune demande à son entourage (parents, oncles, voisins) de le parrainer pour la journée (ex. : « Donne 5 \$ si je réussis à passer toute la matinée à écrire par terre sans utiliser mon bureau »).

- **Carnet d'étonnement** : à la fin de la journée, les élèves écrivent un court témoignage ou une phrase sur ce qu'ils ont ressenti. Ces réflexions peuvent être affichées dans l'école ou envoyées aux donateurs avec les demandes de soutien.

